

1. Welke functie hadden de hunebedden?

---

---

---

2. Noem twee dingen die hunebedden aangeven over het geloof van de hunebedbouwers.

---

---

---

3. Waarom zijn hunebedden een bewijs van sociale ongelijkheid in de boerensamenleving in de prehistorie?

---

---

---

4. Noem drie uitvindingen die samenhangen met de landbouw.

---

---

---

5. Leg uit waarom deze uitvindingen alleen gedaan konden worden in een landbouwsamenleving.

---

---

---

6. Het ontstaan van de landbouw was geen eenzijdige, rechtlijnige ontwikkeling. Leg dit uit aan de hand van twee voorbeelden.

---

---

7. Wat is gewasveredeling?

---

---

8. Waarom was gewasveredeling een voorwaarde voor het ontstaan van de landbouw?

---

---

9. In welke twee onderdelen kun je de landbouw opdelen.

---

---

10. Leg voor elk onderdeel uit wat de mensen moesten leren voor de ontwikkeling van de landbouw.

---

---

11. Leg uit wat de prehistorische schilderingen met magie te maken hebben.

---

---

12. Noem nog een ander voorbeeld van magie uit de prehistorie.

---

---

---

13. Na de landbouwrevolutie veranderde de leefwijze van de mensen enorm. Noem hiervan twee voorbeelden.

---

---

---

14. Waarom noemen we de landbouwrevolutie een revolutie?

---

---

---

15. Waarom kun je zeggen dat de landbouwrevolutie eigenlijk geen revolutie was?

---

---

---

16. Na verloop van tijd slaagden de eerste boeren er in steeds grotere oogsten binnen te halen.

Noem hiervan een belangrijke oorzaak.

---

---

---

17. Na verloop van tijd slaagden de eerste boeren er in steeds grotere oogsten binnen te halen.

Noem hiervan de twee belangrijke gevolgen.

---

---

---

18. De Soemerische priesters hadden een belangrijke economische functie. Noem twee taken van deze priesters waaruit dat blijkt.

---

---

19. Stonehenge had alleen gebouwd kunnen worden in een landbouwsamenleving. Leg uit met welk doel Stonehenge we

---

---

20. Stonehenge had alleen gebouwd kunnen worden in een landbouwsamenleving. Geef twee redenen waarom alleen boeren en niet jagers Stonehenge gebouwd moeten hebben.

---

---

21. Zet de volgende gebeurtenissen in de juiste chronologische volgorde.  
A landbouwrevolutie  
B uitvinding van het brons  
C uitvinding van het schrift  
D stichting van de eerste steden  
E de laatste ijstijd  
F de voltooiing van Stonehenge

---

---

22. Leg uit wat een beschaving is.

---

---

23. Waarom ontwikkelde de beschaving zich vooral in de steden? Noem twee redenen.

---

---

---

24. In de steden was sprake van arbeidsverdeling. Leg dit uit.

---

---

---

25. Noem twee soorten beroepen die vooral in de stad voorkwamen.

---

---

---

26. Leg uit wat de ijstijden te maken hebben met de verspreiding van de landbouw in Europa.

---

---

---

27. Noem een spoor dat de ijstijden in Nederland hebben achtergelaten en dat door mensen werd gebruikt.

---

---

---

28. Hoe wordt het eerste schrift genoemd?

---

---

---

29. Leg uit hoe de uitvinding van het schrift samenhangt met de landbouw.

---

---

---

30. Leg uit waarom grote sociale verschillen een typisch verschijnsel zijn van een landbouwsamenleving en niet van een samenleving van jager-verzamelaars.

---

---

---

31. Op welke twee manieren grepen de boeren in Mesopotamië in om de overstromingen van rivieren voor de landbouw te gebruiken?

---

---

---

32. Leg uit waarom deze ingrepen alleen konden plaats vinden in een samenleving met sociale verschillen.

---

---

---